

受付	学校教育 支援担当	天文担当	管理担当	館長
----	--------------	------	------	----

川崎市青少年科学館 プラネタリウム観覧 およびプラネタリウム観覧料免除申請書

年 月 日

(あて先) 川崎市青少年科学館館長

学校・団体名 _____ (学年)

フリガナ
代表者名 _____

住 所 _____

電 話 _____ フリガナ
担当 _____

ファックス _____

プラネタリウム観覧を次のとおり申し込みます。

日 時	年 月 日 ()			
プラネタリウム 観覧	プラネタリウム観覧料の免除を次のとおり申請します。			
	人 数	生徒・児童数 教員・引率者	名 名 合 計 名	
	開始時刻	1回目	2回目	3回目
		<input type="checkbox"/> 10:00	<input type="checkbox"/> 11:15	<input type="checkbox"/> 13:30
	投影内容	対 象 <input type="checkbox"/> 幼児用 <input type="checkbox"/> 小学校低学年 <input type="checkbox"/> 小学校3年生 <input type="checkbox"/> 小学校4年生 <input type="checkbox"/> 小学校5年生 <input type="checkbox"/> 小学校6年生 <input type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生	投影内容<星座解説は必ず行います> (季節ごとの星空物語) (星空と月の世界) (太陽の動きと方角) (月の満ち欠け・星の動きや明るさ) (四季の星座) (太陽や月の表面・太陽の位置と月の形) (地球の自転と公転・太陽系と恒星) (惑星視運動 各緯度の星の動き 歳差)	※左記の投影内容に、特に説明 等を希望する事項があるときは 記入して下さい

電話予約後、太線の枠内のみ記入し、事前に提出して下さい。

※ 当日、開始時刻15分前までに、受付及び、お手洗いの利用を終了してください。

青少年科学館記入欄

免除事由	<input type="checkbox"/> 川崎市青少年科学館使用規則第6条第1項第1号 () <input type="checkbox"/> 不許可の事由		受付者
許可事項	年 月 日 川教育科指令第 号	許可書の交付	
観覧人数 金 額	小人 (中学生以下) 高・大学生 大人 合 計	人 人 × 200円 = 人 × 400円 = 人	円 円 円 免除
中止・変更 届出事項	届出年月日 年 月 日 届出者氏名		受付者
中止・変更 理 由	<input type="checkbox"/> 天候不順のため <input type="checkbox"/> その他 ()		

かわさき宙と緑の科学館 プラネタリウム学習投影 事前アンケート

★当日の学習投影の参考にさせていただきます。申請書とあわせてお送りいただけますと幸いです。

記入日 年 月 日

基本情報			
学校・団体名		学年	
記入者名			
学習投影 予定日	年 月 日 ()		
学習投影 開始時刻	<input type="checkbox"/> 第1回(10:00~) <input type="checkbox"/> 第2回(11:15~) <input type="checkbox"/> 第3回(13:30~)		
利用目的	<input type="checkbox"/> 学習として利用 <input type="checkbox"/> 校外学習・遠足として利用 <input type="checkbox"/> その他		

学習投影事前アンケート (以下の項目についてお知らせください。)

理科学習としてご利用の場合、お知らせください。※小学校以上記入

○観覧の位置づけ(学習の進度) 予習 導入 学習途中 まとめ 復習

○実際の空の観察 した 観覧までにする予定 しない

○学習投影内で引率教員からの説明等 する しない

○重点を置く項目
※「星の明るさ」「星の色」「太陽の表面」「月の表面」など、学習内容で重点的に解説を聞きたいことがありましたら、お知らせください。

プラネタリウム投影全般についてのご要望等ありましたら、お知らせください。

○ご要望
※宇宙旅行、星座物語、宇宙天文に関する話題など、ご要望がありましたら記入してください。

○その他
※解説員にお伝えになりたいことがありましたら、記入してください。

ご記入ありがとうございました。

かわさき宙と緑の科学館 FAX : 044-934-8659 までお送りください。